

理由を明確にして、すいせん文を書こう1

学習日 () (月) (日) 名前 ()

○すいせんする教科について説明しよう

(例) わたしは、新しい教科としてリサイクル科をすいせんします。リサイクル科は、どんなものがリサイクルできるか調べたり、リサイクルしたゴミが、どんな物に生まれ変わるのかを調べたりする教科です。

○なぜその教科をすいせんするか、事実をあげて理由づけしよう

(例) 4年生の時に、社会でゴミのリサイクルについて勉強しましたね。リサイクルプラザにも見学に行きました。わたしはその時に、「このままゴミを捨て続ければ、いつか地球がゴミであふれてしまう」とおそろしくなりました。また、ゴミを燃やす時に出る二酸化炭素は、地球温暖化の原因にもなっています。……

理由を明確にして、すいせん文を書こう2

学習日 () (月) (日) 名前 ()

○つけたしの理由があれば書きましょう

(例)リサイクル科は「今の社会の勉強でできるから必要ではない」と感じる人もいるかもしれませんが。しかし、教科にすることでより深く勉強できます。また、リサイクルをよびかける活動をしたり、自分たちでリサイクル品収集活動をするなど、はばひろい活動ができます。

.....

.....

.....

.....

○自分の考えのまとめ

(例)このように、リサイクル科は今だけでなく、未来の地球環境を守るという点でもとても大切な学習です。ですから、今後必要な教科としてぴったりだと思います。みなさんもそう思いませんか？絶対に将来役立ちますよ。みなさん、ぜひリサイクル科をつくるという案に賛成してください。おねがいます。

.....

.....

.....

.....

.....